

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

д-р биол. наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО**

Дисциплина Б1.В.16 Охотничье хозяйство

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ охотничьего хозяйства и охотоведения, ознакомление с морфобиологическими особенностями основных видов охотничье-промысловых видов зверей и птиц, способами ведения охоты, биотехническими мероприятиями и законодательными основами в охотничьем хозяйстве.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основы организации охотничьего хозяйства;
- рассмотреть биотехнические мероприятия;
- ознакомиться с биоэкологией основных видов охотничье промысловых объектов;
- информацией о биоразнообразии охотничье-промысловых объектов России, Красноярского края;
- обладать основными методами учета охотничье-промысловых птиц и зверей;
- знать методику проведения биотехнических мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	
Уровень 1	правовые основы в области природопользования.
Уровень 1	излагать и анализировать информацию в области природопользования и охраны окружающей среды.
Уровень 1	методами оценки воздействия на окружающую среду, способами увеличения экологической емкости угодий.
ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Уровень 1	основы организации охотничьего хозяйства.
Уровень 2	
Уровень 1	планировать биотехнические мероприятия.
Уровень 1	информацией по типологии охотничьих угодий.
ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;	
Уровень 1	особенности экологии и биологии объектов животного мира.
Уровень 2	особенности динамики численности охотничье-промысловых видов.
Уровень 1	классифицировать охотничьи угодия.

Уровень 1	методами бонитеровки охотничьих угодий.
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	
Уровень 1	основные методы сбора полевой информации.
Уровень 1	обрабатывать и анализировать информацию по динамике численности животных и экологическим свойствам мест обитания.
Уровень 1	методами воздействия на популяции охотничьих видов животных применяемыми в охотничьем хозяйстве.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Охотничье хозяйство» входит в модуль «Основы охотоведения» и тесно взаимосвязан с рядом учебных дисциплин:

Зоология позвоночных

Биология

Общая экология

Ресурсы объектов животного мира Ч. 2

Экология животных

Болезни диких животных

Технологии переработки продукции охотничьего хозяйства

Дисциплины для которых освоение "Охотничьего хозяйства" необходимо как последующие:

Традиционные промыслы Сибири

Учетные работы в охотничьем хозяйстве

Этология и зоопсихология

Технологии переработки продукции охотничьего хозяйства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд. Биотехнические мероприятия. Районирование охотничьего хозяйства.	18	9	0	27	ПК-19 ПКБ-2 ПКБ-3
2	Дичеразведение. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	18	9	0	27	ПК-19 ПКБ-2 ПКБ-3
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Охотничьи угодья, их закрепление и инвентаризация. Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории. Бонитировка охотничьих угодий, классы бонитета. Охотоустройство. Государственный охотничий фонд, виды охотничьей продукции. Биотехнические мероприятия. Акклиматизация и реакклиматизация. Районирование охотничьего хозяйства	18	0	0
2	2	Дичеразведение, его объекты и этапы. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства. Регулирование и общие принципы. Нормы и сроки охоты для разных групп охотничье-промысловых животных.	18	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории. Государственный охотничий фонд, виды охотничьей продукции.	9	0	0
2	2	Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.	9	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Русанов Я. С.	Основы охотоведения: [учебное пособие]	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1986

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Гороховников А. В., Масайтис В. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб.	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Леонтьев Д. Ф.	Охотничьи угодья	Москва: Лань, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фертиков В. И., Чупров А. Н.	Охотничьи ресурсы и эффективность их использования: монография	Москва: Россельхозиздат, 1987
Л2.2	Дежкин В. В.	Охота и охотничье хозяйство мира: справочное пособие	Москва: Лесная промышленность, 1983
Л2.3	Носков В. Т.	Охотничьи животные Бурятии: монография	Улан-Удэ: Бурятская сельскохозяйствен ная академия [БГСХА] им. В. Р. Филиппова, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Русанов Я. С.	Основы охотоведения: [учебное пособие]	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1986

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		· www.biodidac.bio.uottawa.ca
Э2		· www.macroevolution.narod.ru/geography.htm
Э3		· www.biogeographers.dvo.ru
Э4		· www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография
Э5		· www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает большую часть времени, что способствует углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, методам ведения хозяйства.

Для более глубокого усвоения материала создаются презентации по теме рефератов. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы согласно учебному плану. Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя.

В течение семестра, во время занятий, обучающиеся выбирают темы для самостоятельной подготовки и оформляют их в форме доклада-презентации. Для демонстрации презентации отведено 15-20 минут на изложение материала по выбранной теме.

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета – успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, оцениваются с вычитанием штрафных баллов. Посещение занятий отмечается в журнале.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	www.biodidac.bio.uottawa.ca
9.2.2	www.macroevolution.narod.ru/geography.htm
9.2.3	www.biogeographers.dvo.ru
9.2.4	www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для семинарских работ по дисциплине имеются коллекция видеофильмов и видеороликов по тематике модулей дисциплины, в том числе авторские (Олень - вечный странник).